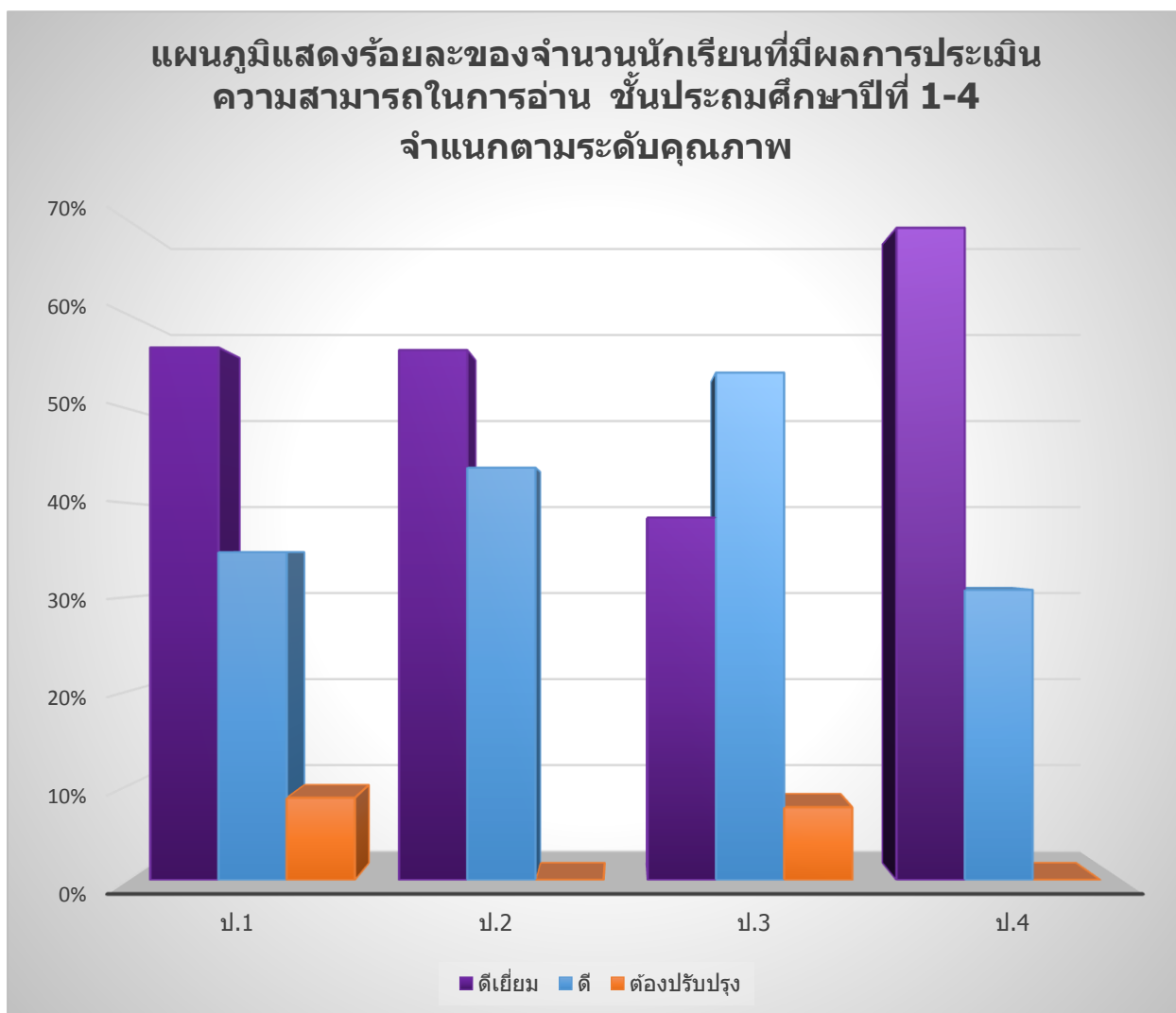


ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับ คุณภาพ/ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน			ระดับ คุณภาพ/ชั้น	จำนวนนักเรียน(ร้อยละ)		
		ดีเยี่ยม	ดี	ต้อง ปรับปรุง		ดีเยี่ยม	ดี	ต้องปรับปรุง
ป.1	23	13	8	2	ป.1	57%	35%	9%
ป.2	16	9	7	0	ป.2	56%	44%	0%
ป.3	13	5	7	1	ป.3	38%	54%	8%
ป.4	13	9	4	0	ป.4	69%	31%	0%
	65	36	26	3	รวม	55%	41%	4%
สรุปอยู่ในระดับ						ดีเยี่ยม		

หมายเหตุ สรุปจาก ระดับที่มีค่าร้อยละมากที่สุด



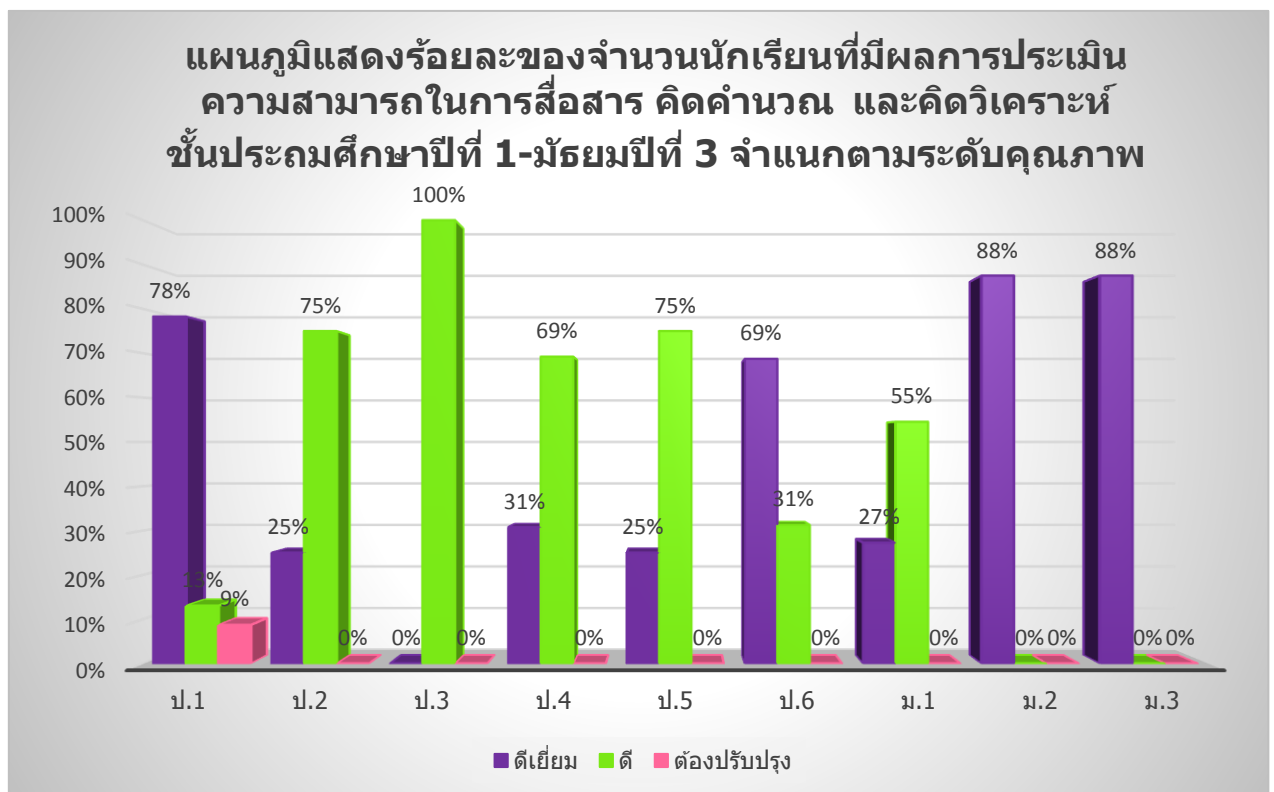
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน			ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวนนักเรียน(ร้อยละ)		
		ดีเยี่ยม	ดี	ต้อง ปรับปรุง		ดีเยี่ยม	ดี	ต้อง ปรับปรุง
ป.1	23	18	3	2	ป.1	78%	13%	9%
ป.2	16	4	12	0	ป.2	25%	75%	0%
ป.3	13	0	13	0	ป.3	0%	100%	0%
ป.4	13	4	9	0	ป.4	31%	69%	0%
ป.5	16	4	12	0	ป.5	25%	75%	0%
ป.6	16	11	5	0	ป.6	69%	31%	0%
ม.1	22	6	12	0	ม.1	27%	55%	0%
ม.2	16	14	0	0	ม.2	88%	0%	0%
ม.3	16	14	0	0	ม.3	88%	0%	0%
รวม	151	75	66	2	รวม	48%	46%	1%

หมายเหตุ สรุปรจาก ระดับที่มีค่าร้อยละมากที่สุด

สรุปอยู่ในระดับ

ดีเยี่ยม



## ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

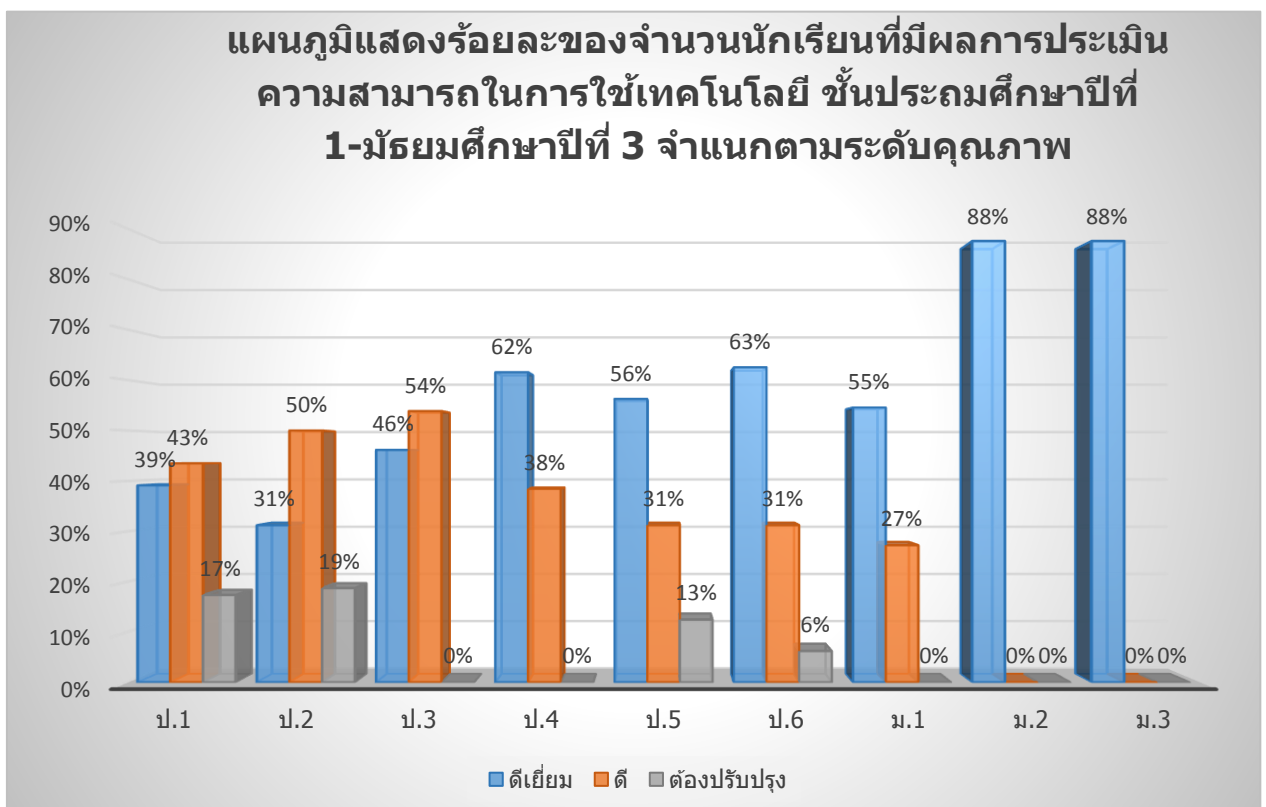
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน			ระดับ	จำนวนนักเรียน(ร้อยละ)		
		ดีเยี่ยม	ดี	ต้อง ปรับปรุง		ดีเยี่ยม	ดี	ต้อง ปรับปรุง
ป.1	23	9	10	4	ป.1	39%	43%	17%
ป.2	16	5	8	3	ป.2	31%	50%	19%
ป.3	13	6	7	0	ป.3	46%	54%	0%
ป.4	13	8	5	0	ป.4	62%	38%	0%
ป.5	16	9	5	2	ป.5	56%	31%	13%
ป.6	16	10	5	1	ป.6	63%	31%	6%
ม.1	22	12	6	0	ม.1	55%	27%	0%
ม.2	16	14	0	0	ม.2	88%	0%	0%
ม.3	16	14	0	0	ม.3	88%	0%	0%
รวม	151	87	46	10	รวม	58%	31%	6%

หมายเหตุ สรุปรจาก ระดับที่มีค่าร้อยละมากที่สุด

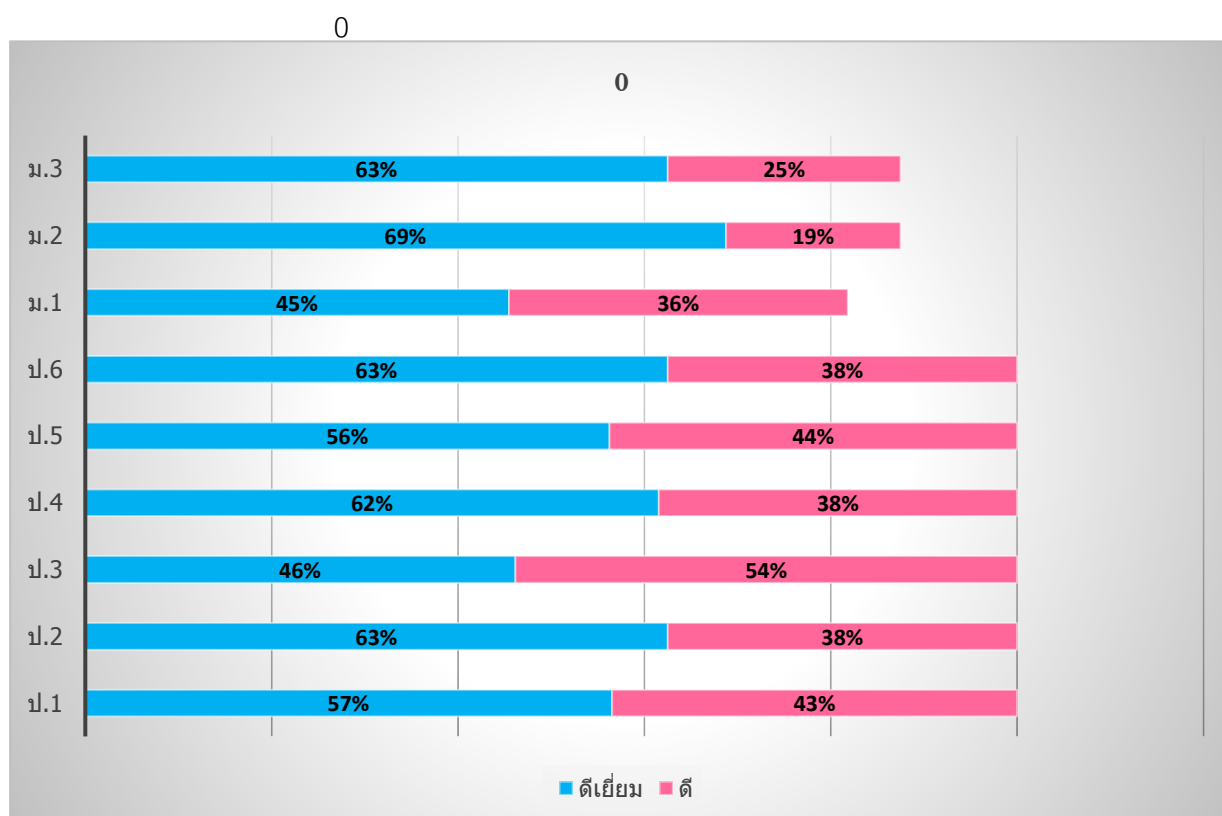
สรุปอยู่ในระดับ

ดีเยี่ยม



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน		ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวนนักเรียน(ร้อยละ)	
		ดีเยี่ยม	ดี		ดีเยี่ยม	ดี
ป.1	23	13	10	ป.1	57%	43%
ป.2	16	10	6	ป.2	63%	38%
ป.3	13	6	7	ป.3	46%	54%
ป.4	13	8	5	ป.4	62%	38%
ป.5	16	9	7	ป.5	56%	44%
ป.6	16	10	6	ป.6	63%	38%
ม.1	22	10	8	ม.1	45%	36%
ม.2	16	11	3	ม.2	69%	19%
ม.3	16	10	4	ม.3	63%	25%
รวม	151	87	56	รวม	58%	37%
หมายเหตุ สรุปรจาก ระดับที่มีค่าร้อยละมากที่สุด				สรุปรอยู่ในระดับ		ดีเยี่ยม



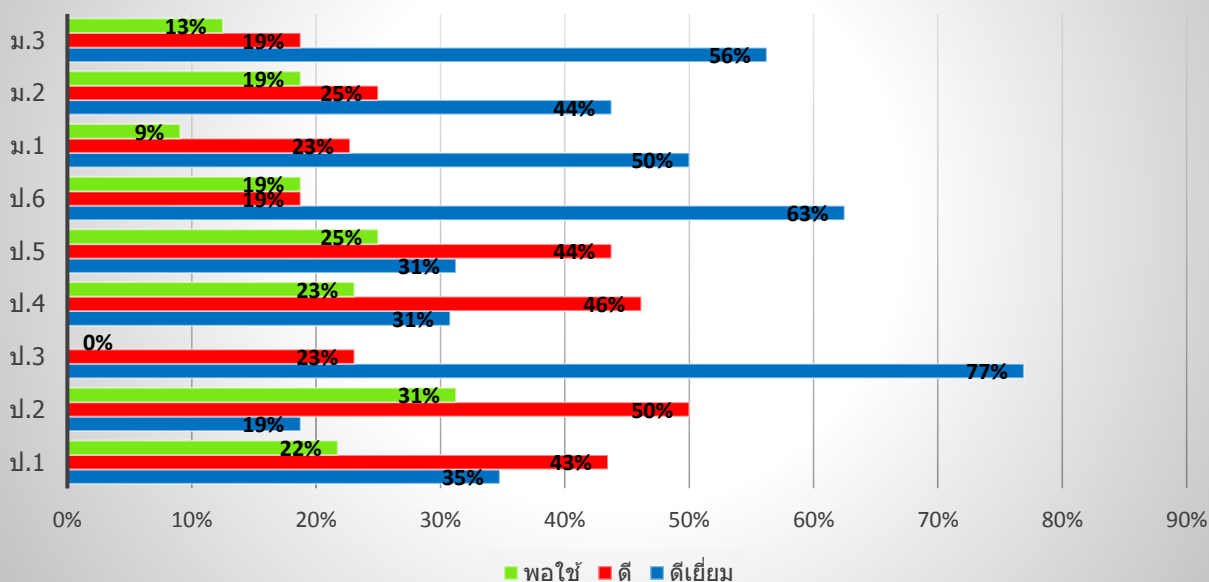
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน			ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวนนักเรียน(ร้อยละ)		
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้
ป.1	23	8	10	5	ป.1	35%	43%	22%
ป.2	16	3	8	5	ป.2	19%	50%	31%
ป.3	13	10	3	0	ป.3	77%	23%	0%
ป.4	13	4	6	3	ป.4	31%	46%	23%
ป.5	16	5	7	4	ป.5	31%	44%	25%
ป.6	16	10	3	3	ป.6	63%	19%	19%
ม.1	22	11	5	2	ม.1	50%	23%	9%
ม.2	16	7	4	3	ม.2	44%	25%	19%
ม.3	16	9	3	2	ม.3	56%	19%	13%
รวม	151	67	49	27	รวม	45%	32%	18%

หมายเหตุ สรุปรวมจาก ระดับที่มีค่าร้อยละมากที่สุด

สรุปอยู่ในระดับ	ดีเยี่ยม
-----------------	----------

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน  
การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ

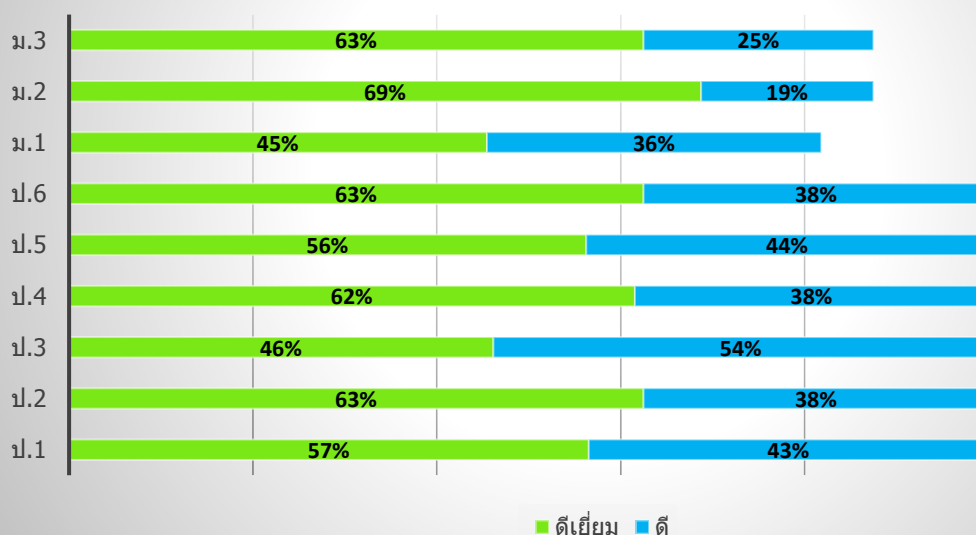


ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภูมิใจ ในความเป็นไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน		ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวนนักเรียน(ร้อยละ)	
		ดีเยี่ยม	ดี		ดีเยี่ยม	ดี
ป.1	23	10	13	ป.1	43%	57%
ป.2	16	8	8	ป.2	50%	50%
ป.3	13	7	6	ป.3	54%	46%
ป.4	13	5	8	ป.4	38%	62%
ป.5	16	9	7	ป.5	56%	44%
ป.6	16	10	6	ป.6	63%	38%
ม.1	22	11	7	ม.1	50%	32%
ม.2	16	10	4	ม.2	63%	25%
ม.3	16	9	5	ม.3	56%	31%
รวม	151	79	64	รวม	53%	43%
หมายเหตุ สรุปลจาก ระดับที่มีค่าร้อยละมากที่สุด				สรุปอยู่ในระดับ		ดีเยี่ยม

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้าน  
ความภูมิใจ ในความเป็นไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ร้อยละของจำนวนนักเรียนด้านการยอมรับความคิดของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต

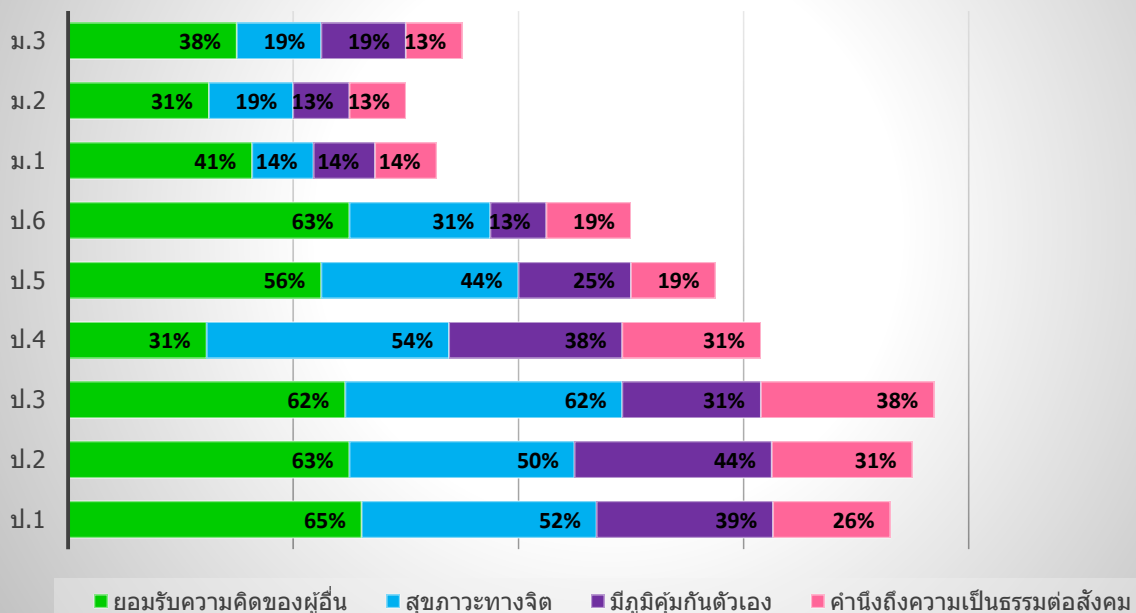
มีภูมิคุ้มกันตัวเอง และความเป็นธรรมต่อสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน				ระดับ	จำนวนนักเรียน			
		ยอมรับ ความคิด ของผู้อื่น	สุขภาวะ ทางจิต	มี ภูมิคุ้มกัน ตัวเอง	คำนึงถึง ความเป็น ธรรมต่อ สังคม		ยอมรับ ความคิด ของผู้อื่น	สุขภาวะ ทางจิต	มี ภูมิคุ้มกัน ตัวเอง	คำนึงถึง ความเป็น ธรรมต่อ สังคม
ป.1	23	15	12	9	6	ป.1	65%	52%	39%	26%
ป.2	16	10	8	7	5	ป.2	63%	50%	44%	31%
ป.3	13	8	8	4	5	ป.3	62%	62%	31%	38%
ป.4	13	4	7	5	4	ป.4	31%	54%	38%	31%
ป.5	16	9	7	4	3	ป.5	56%	44%	25%	19%
ป.6	16	10	5	2	3	ป.6	63%	31%	13%	19%
ม.1	22	9	3	3	3	ม.1	41%	14%	14%	14%
ม.2	16	5	3	2	2	ม.2	31%	19%	13%	13%
ม.3	16	6	3	3	2	ม.3	38%	19%	19%	13%
รวม	151	76	56	39	33	รวม	49.83%	38.2%	#####	22.52%

หมายเหตุ สรุปรูปจาก ระดับที่มีค่าร้อยละมากที่สุด

สรุปอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนด้านการยอมรับ  
ความคิดของผู้อื่นฯ  
ชั้นป.1 -ม.3 จำแนกตามระดับคุณภาพ

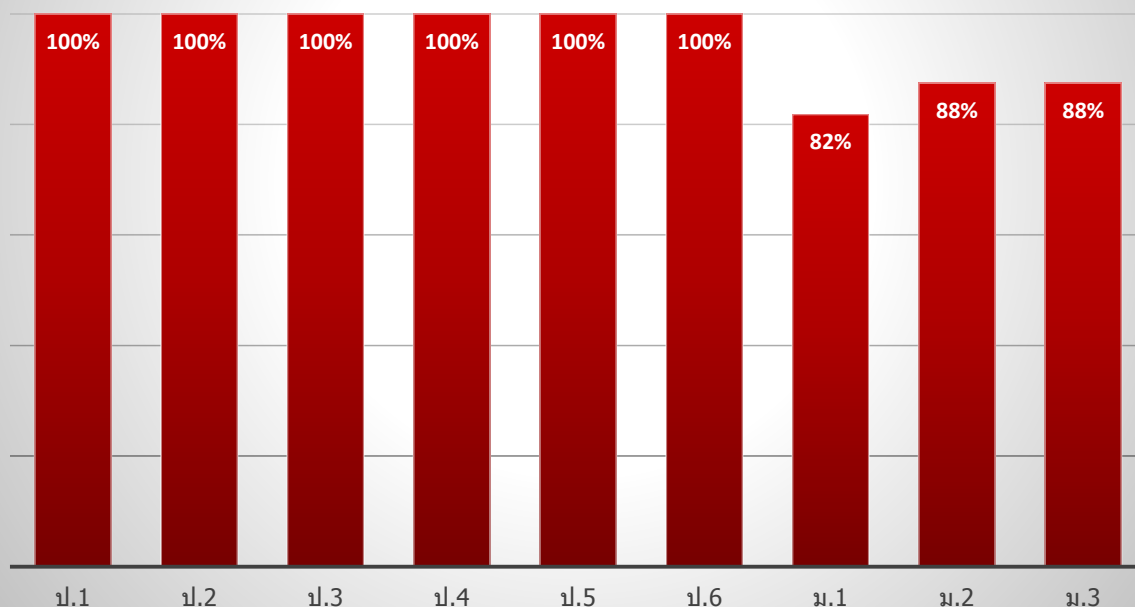


ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	ระดับ	จำนวนนักเรียน(ร้อยละ)
			ชั้น	ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม
ป.1	23	23	ป.1	100%
ป.2	16	16	ป.2	100%
ป.3	13	13	ป.3	100%
ป.4	13	13	ป.4	100%
ป.5	16	16	ป.5	100%
ป.6	16	16	ป.6	100%
ม.1	22	18	ม.1	82%
ม.2	16	14	ม.2	88%
ม.3	16	14	ม.3	88%
รวม	151	143	รวม	95%

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่  
เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม





---