

ส่วนที่ ๔  
ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนวัดโปงหม้อข้าว

ที่ ๑๐ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

.....

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 และ 48 กำหนดให้สถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน ถือว่าเป็นกระบวนการบริหารต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน เป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวัดโปงหม้อข้าวจึงแต่งตั้งดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้ลุล่วงไปด้วยดี และบรรลุเป้าหมาย ประกอบด้วย

๑.๑	นายวิเชียร บัวกลอย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายเอนก นอบเผือก	ประธานกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายสมยศ โตท่าโรง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔	นางระเบียบ แป้นน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการฯ
๑.๕	นางสุธาร์ตน์ ศรีสอนป้อม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๑.๖	นางสาวอนงค์ ถิ่นวงษ์แย	ครูชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๑.๗	น.ส.กัญญาณัฐ แป้นน้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๑.๘	นางสาวพัชรดา นาคสุกเอี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการฯ

๒. คณะทำงาน มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล กลั่นกรองข้อมูลสรุปโครงการ กิจกรรมมาตรฐาน ที่รับผิดชอบ จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม ให้เรียบร้อย พร้อมส่งภายใน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๒.๑	นางระเบียบ แป้นน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒	นางสุธาร์ตน์ ศรีสอนป้อม	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยฯ
๒.๓	นางฉวีวรรณ อินอิ้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยฯ
๒.๔	นายสมยศ โตท่าโรง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยฯ
๒.๕	นางดวงมณี อภิชาติธำรง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยฯ
๒.๖	นางกอบแก้ว วรรณรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยฯ
๒.๗	นางสาวอนงค์ ถิ่นวงษ์แย	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๒.๘	นางสมศรี พุทธิพงษ์กุล	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๒.๙	นางสาวรักใจ สิงห์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๒.๑๐	นางวิไลรัตน์ กิจจานุมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๒.๑๑	นางกันตียา จันทร์ทิมา	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

๒.๑๒ นางสาวกัญญาณัฐ แป้นน้อย	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๒.๑๓ นางสาวปาริชาติ นาคศิริ	ครูพี่เลี้ยง	ผู้ช่วย
๒.๑๔ นางสาวพัชรดา นาคสุกเอี่ยม	ครูชำนาญการ	เลขานุการ
๒.๑๕ นางพรพิมล ชาญณรงค์	ครูธุรการ	ผู้ช่วย/เลขานุการ
๒.๑๖ นางสาววรินทร์วรรณ นาคบุรี	นักศึกษาคณะฝึกงาน	ผู้ช่วย/เลขานุการ
๒.๑๗ นางสาวมาลินี คำหมอน	นักศึกษาคณะฝึกงาน	ผู้ช่วย/เลขานุการ

๓. คณะจัดพิมพ์และจัดทำเอกสาร รายงานประจำปีของสถานศึกษา มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม ให้เรียบร้อย พร้อมส่งภายใน วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

๓.๑ นางสาวรักใจ สิงห์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	งานวิชาการระดับปฐมวัย
๓.๒ นางวิไลรัตน์ กิจจานุมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวพัชรดา นาคสุกเอี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางพรพิมล ชาญณรงค์	ครูธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๕ นางสาวมาลินี คำหมอน	นักศึกษาคณะฝึกงาน	ผู้ช่วย/เลขานุการ

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๖ นางระเปียบ แป้นน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	งานวิชาการขั้นพื้นฐาน
๓.๗ นางสาวพัชรดา นาคสุกเอี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวกัญญาณัฐ แป้นน้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๙ นางพรพิมล ชาญณรงค์	ครูธุรการ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวพัชรดา นาคสุกเอี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๑๑ นางสาววรินทร์วรรณ นาคบุรี	นักศึกษาคณะฝึกงาน	ผู้ช่วย/เลขานุการ

#### การศึกษาเรียนรวม

๓.๑๒ นางกันตียา จันทร์ทิมา	ครูชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๑๓ นางสาวอนงค์ ถิ่นวงษ์แย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวปาริชาติ นาคศิริ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง จัดทำสรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รายงานประจำปีของสถานศึกษา และดำเนินการตามที่กำหนดไว้ บรรลุเป้าหมายสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ

(นายวิเชียร บัวกลอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโป่งหม้อข้าว

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ( ร้อยละ / ระดับคุณภาพ )
<b>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>	ร้อยละ 92.62 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 98.73 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 99.84 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 94.44 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 89.64 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 86.45 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ 86.65 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 89.17 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	ร้อยละ 92.50 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ร้อยละ 97.50 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 96.67 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	ร้อยละ 97 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ร้อยละ 96 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
4.1 สรุปความจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	ร้อยละ 87.50 ได้ระดับดีขึ้นไป
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ร้อยละ 81.67 ได้ระดับดีขึ้นไป
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป

<b>มาตรฐานที่ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 94.23 ได้ระดับดีขึ้นไป
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 56.95 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ( ร้อยละ / ระดับคุณภาพ )
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 77 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ 90.20 ได้ระดับดีขึ้นไป
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ 96.50 ได้ระดับดีขึ้นไป
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 94.41 ได้ระดับดีขึ้นไป
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ 86.71 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>	
<b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 76 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 81.33 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ร้อยละ 77.33 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 70.67 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย	ร้อยละ 82.67 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ร้อยละ 76 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	ร้อยละ 82.67 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 82 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ( ร้อยละ / ระดับคุณภาพ )
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 84 ได้ระดับดีขึ้น
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้น
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้น
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ร้อยละ 93 ได้ระดับดีขึ้น
<b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 93 ได้ระดับดีขึ้น
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้น
<b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ( ร้อยละ / ระดับคุณภาพ )
<b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 82.11 ได้ระดับดีขึ้นไป
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>	
<b>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ( ร้อยละ / ระดับคุณภาพ )
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>	
<b>มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป